

Chávez Molina, E. (comp.); Ipar, E.; Bernasconi, F.; Di Paolo, G.; Catanzaro, G.; Garrido, G.; Pla, J.; Rodríguez, J.; Fernández, M. (2019). *La llamada de la gran urbe. Las desigualdades y las movilidades sociales en la ciudad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires/Instituto de investigaciones Gino Germani*

Maribel Gudiño

Universidad Nacional de Jujuy, Argentina

maribelgudino58@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-5875-0523>

Recepción: 7 de febrero de 2022

Aprobación: 4 de marzo de 2022

Publicación: 1 de abril de 2022

Cita sugerida: Gudiño, M. (2022). [Revisión del libro *La llamada de la gran urbe. Las desigualdades y las movilidades sociales en la ciudad de Buenos Aires* por E. Chávez Molina (comp.)]. *Revista de Estudios Regionales y Mercado de Trabajo*, 15, e018. Recuperado de: <https://www.rer.fahce.unlp.edu.ar/article/view/rermt15e018>

Este libro tiene como objetivo principal: “analizar los patrones de movilidad social que han caracterizado el periodo 2003/2014 en la ciudad de Buenos Aires (CABA)” (p. 11).

Se espera identificar en qué medida los movimientos que han percibido los individuos y los hogares en términos intergeneracionales (entre distintas generaciones) están relacionados con las expectativas de consumo, los tipos y formas que adquiere su participación política.

La movilidad social hace referencia a los cambios que presentan las personas en su posición en la estructura socioeconómica. Este libro analiza la posición del individuo en la

estructura social a lo largo de su vida (intrageneracional) o entre diferentes generaciones (intergeneracional). El punto central es analizar la correlación entre las inserciones sociales entre una generación y otra, en donde es importante el peso y los efectos de ciertos factores que permiten determinar una posición social de una persona a lo largo de su vida, estos pueden ser: el nivel académico de los padres, la inserción laboral en todo el grupo familiar, ingresos laborales y no laborales, estructura de la familia en términos demográficos y el género del principal responsable o “jefe” de hogar. Es por esto que, podemos relacionar el concepto de movilidad social con la pobreza, desigualdad socioeconómica y crecimiento económico.

Este libro está formado por ocho capítulos, en el cual CABA o la “gran urbe” es el primordial foco de estudio. La principal fuente que estructura la metodología es la Encuesta de Movilidad Social y Opiniones sobre la sociedad actual realizada en la convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT). Esta encuesta se basó en construir estratos a partir de la composición barrial, según las Necesidades Básicas Insatisfechas. Los casos fueron seleccionados sistemáticamente y la asignación fue proporcional por sexo, edad y comuna. La encuesta fue realizada entre diciembre de 2012 y mayo de 2013 en CABA, teniendo un tamaño final de 700 casos.

Para profundizar, comenzamos por el capítulo 1, en donde trabajan Franco Bernasconi, Eduardo Chávez Molina, Georgina di Paolo y José Rodríguez de la Fuente. Se hace gran énfasis en CABA considerando su composición, conflictos, indicadores socioeconómicos y su historia. Este primer capítulo describe la pobreza, la desigualdad y la gran heterogeneidad relacionados a la economía y política que está presente en la ciudad, mediante el uso de *herramientas o medios* como el arte, música y películas. Por ejemplo, la pintura y la fotografía durante la primera mitad del siglo XIX refleja el inicio de los artistas viajeros en toda América Latina. Por otro lado, la música durante el siglo XX, podía expresar historias, sufrimientos y sentimientos de hombres y mujeres, en este último caso podemos hablar de las canciones y películas que intentaban mostrar la explotación e injusticias sociales que sufrían los trabajadores de esa época. A partir del siglo XXI, la ciudad de Buenos Aires, comienza a experimentar algunas transformaciones tanto económicas como sociales, llegando a ser considerada como el punto central para el desarrollo de determinadas actividades económicas. También es visible una ampliación de la pobreza, desigualdad y un incremento de la cantidad de puestos de trabajos, aunque estos últimos en su mayoría son precarios.

Javiera Fanta Garrido en el capítulo 2 aborda los debates sobre el crecimiento poblacional y la transición demográfica. Hace énfasis en la *eficiencia reproductiva* haciendo alusión al equilibrio que se debe generar entre la fecundidad y la supervivencia, de modo tal

que, el incremento de la población no implique un riesgo para los recursos naturales. El tema relevante en este capítulo es “*el problema de la denatalidad*” (siglo XX), el cual muestra que la sociedad presenta grandes desigualdades, ya que para contrarrestar dicho problema se implementaron medidas que favorecían a unos pocos, como protección y recuperación para las familias mejor posicionadas económicamente pero para el resto de la población se proponía incrementar la cantidad de hijos, generando un crecimiento de los matrimonios a temprana edad (problema que sigue vigente en la actualidad).

Por otro lado, las mujeres comenzaron a realizar trabajos remunerados fuera del hogar, es por esta razón que fueron juzgadas y consideradas culpables de los problemas de la denatalidad. Se intentó implementar ciertas medidas (sin éxito) que restringiera el derecho a la planificación familiar, como impuestos a los matrimonios sin hijos, limitación del trabajo remunerado de la mujer, mayores beneficios a los hombres en cualquier sector que se desempeñen y hasta se proponían propagandas que intentaran reflejar que el uso de métodos anticonceptivos eran dañinos.

En los últimos años en CABA (y en el resto de la Argentina) se observa grandes diferencias entre sectores en cuanto a la maternidad, por ejemplo en la zona norte (con mejores condiciones económicas, sociales e infraestructura) el embarazo se da en grupos etarios de 30-34 años pero en el otro extremo como la zona sur, vemos que la maternidad se vive en gran medida en la adolescencia (15-19 años), esto lleva a replantearse qué está pasando con el sistema de salud, con las campañas anticonceptivas y sobre todo qué consecuencias genera la maternidad en jóvenes que en la mayoría de los casos provienen de hogares pobres y bajos niveles educativos.

Por otro lado, en el capítulo 3 los autores José Rodríguez y María Fernández analizan el patrón de movilidad en la estructura social de CABA, sobre todo en qué medida esa movilidad es explicada por cambios estructurales como factores económicos, demográficos o políticos. Cambiar de posición a lo largo de la vida de una persona no siempre está relacionado a la voluntad propia o capacidad de acción, ya que en la mayoría de los casos el origen de estas personas puede influir de manera determinante en el deseo de mejorar su status social. Es así que, la meritocracia y las condiciones individuales como el esfuerzo, nivel académico, capacidad individual no siempre permiten conseguir una movilidad social para ciertos grupos poblacionales (sobre todo para aquellos que provienen de hogares pobres). Por otro lado, se observa que CABA presenta mejores condiciones de vida que el resto del país, por lo que sus habitantes tienen mayores probabilidades y oportunidades de uso de bienes y servicios, generando una mejor calidad de vida si comparamos su situación con el resto del país (sobre todo con las regiones más desfavorables como el NOA y el NEA). Si bien las condiciones de vida son mejores que en

el resto del país, si se presenta limitaciones en cuanto a la movilidad social y es visible diferencias entre clases sociales. Uno de los resultados de los estudios que se realizan por este capítulo, es que en la ciudad existe una movilidad intergeneracional de corta distancia, es decir, es posible la movilidad, pero en clases aledañas sin tener la posibilidad de realizar una movilidad ascendente de largo alcance.

En el capítulo 4 María Fernández y José Rodríguez tienen como objeto de estudio analizar cómo se distribuyen ciertos bienes y activos considerados como *valorados*, cómo interviene el origen social y de qué manera se presentan diferencias en la apropiación de recursos en función de la trayectoria realizada. Se habla de una estratificación social, ya que hoy en día podemos ver que ciertas relaciones sociales o *redes de contacto* permiten determinar qué se recibe y por qué. Igualmente, se considera que ciertas posiciones desiguales son hereditarias (el status de los padres se puede heredar o reproducir). Se aborda también los *análisis de incongruencia o inconsistencia de status*, es decir, jerarquías dentro de una posición social, las mismas están relacionadas a factores económicos, educacionales, étnicos, entre otros. Cada una de ellos tiene una estructura y condición que permite que una persona pueda tener posiciones simultáneas en cada jerarquía, es decir puede ascender en términos ocupacionales y económicos, pero quedar excluido socialmente por motivos étnicos.

La oportunidad de acceder a una casa no es igual para toda la población, ya que no siempre se cuenta con ayuda familiar (en términos económicos) sobre todo si las familias de origen tienen una posición vulnerable, es aquí en donde hablamos de herencias intergeneracionales. Entra en juego también el factor edad, ya que la misma (a una edad determinada) permite adquirir cierto grado de madurez, mayor posición de clase profesional, posibilidad de ser propietario y consolidación laboral. Los resultados de este capítulo muestran que la ciudad de Bs As posee una gran desigualdad en cuanto a la posesión de activos, derechos laborales, ingresos o bienes, ya que la distribución de los mismos se realiza en base a la pertenencia de clase.

En el capítulo 5 Pablo Molina Derteano desarrolla la desigualdad y los logros educativos, se plantea a la educación desde dos puntos de vista. Por un lado, la misma es considerada una herramienta importante para mejorar las condiciones de vida, pero también puede actuar como un mecanismo o cierre *reproductor de las desigualdades*. El nivel académico de las nuevas generaciones es mayor que las anteriores, pero aun es visible que solo aquellos que provienen de hogares con altos niveles académicos y mejor posición económica pueden acceder a una educación más cualificada. Uno de los resultados importantes que se encontraron, es el acrecentamiento de egresados (nivel medio y superior) tanto en Argentina, como en el resto de América Latina. Sin embargo, el acceso a

un nivel académico o la permanencia en el mismo, no es igual para todos. El nivel académico del hogar de origen, nivel socioeconómico, género y composición del hogar, son algunos factores que se deben analizar a la hora de hablar de éxito o fracaso académico, considerando que no todos pueden invertir en la educación de los miembros que conforman su hogar. Otro de los datos importantes a recalcar es que la terminalidad educativa es más alta en la ciudad de Bs As que en el resto del país. Podemos decir también, que en CABA se vive una fuerte movilidad ascendente, aunque se observa algunas situaciones en donde se reproducen las condiciones del hogar. Teniendo en cuenta los resultados de los análisis realizados en este capítulo vemos que hay grandes diferencias de beneficios u oportunidades según el hogar del que se hable (clase trabajadora vs clase media alta).

Por otra parte, en el capítulo 6 Jéssica Lorena Pla hace un pequeño recorrido sobre la historia económica de la Argentina, con el objetivo de mostrar que desde el 2000 se vive una movilidad intergeneracional con una marcada relación con el crecimiento de la desigualdad y la baja movilidad social. En cuanto a patrones de movilidad social, se observaron resultados relacionados a una gran reproducción de la clase trabajadora y una mayor movilidad entre las clases medias altas. Así también, según los estudios realizados en este capítulo (durante el 2011 se entrevistaron a hombres y mujeres de 30-45 años), podemos ver un análisis sobre la trayectoria de movilidad de las diferentes clases y su relación con la inserción laboral como así también su trayectoria educativa. Por ejemplo, se observa trayectorias intergeneracionales de reproducción de las clases trabajadoras marginales, quienes tienen una inserción laboral temprana, esto es considerado como *obligatorio o lo que tiene que ser*. Mientras que, en la clase trabajadora calificada, la inserción laboral temprana es realizada a modo de *estrategia por parte del hogar*. Igualmente, es muy importante recalcar que se aborda el tema de las reproducciones de clases, los niveles de consumo por parte de los hogares y las consecuencias de no poder conseguir un empleo (la falta de ingresos impide acceder a consumo o determinados niveles de vida), de modo tal que se puede observar las grandes heterogeneidades que se presentan en cuanto a las oportunidades para los grupos sociales.

En el capítulo 7 Pablo Molina Derteano considera que los factores socioeconómicos, culturales y socioafectivos pueden determinar la posición política de algunas personas. Las posiciones políticas que se mencionan en este capítulo hacen alusión a progresistas y conservadores, en donde se mencionan tres corrientes que permiten de cierta forma establecer un determinado tipo de adhesión a las mismas. Se habla de *ingresos* como una herramienta que permite determinar la adhesión a una postura ideológica según sus propios intereses tanto en lo económico como en la posición social. El Capital humano es considerado también como un mecanismo de adhesión política, aunque los agentes económicos tienen diferentes comportamientos y existen diferentes factores que pueden

incidir en cuanto a la adhesión de una postura política. Como una tercera corriente, nos encontramos a las clases sociales, en este caso las adhesiones u opiniones políticas dependen en gran medida de la clase social a la que pertenecen, condiciones de vida, origen de hogar, entre otros. Los resultados de los estudios que se realizaron sobre la valoración de la meritocracia muestran diferentes apreciaciones por los distintos grupos de población, entra en juego el trabajo que realizan, el tipo de establecimiento y sobre todo el nivel académico tanto de los encuestados como de sus hogares de origen. Por ejemplo, aquellos que están insertos en establecimientos considerados como *grandes* y dentro del sector público, con altos niveles académicos (tanto en ellos como en los hogares de origen) le dan una baja valoración a la meritocracia. Mientras tanto, para aquellos que están en establecimientos pequeños del sector privado y con bajos niveles académicos es de gran importancia.

Por último, en el capítulo 8 Gisela Catanzaro y Ezequiel Ipar realizaron un trabajo en donde estudian los cambios en los pensamientos y formas de actuar de las personas y sobre todo el tipo de ideologías que se persiguen en los últimos tiempos. Podemos ser testigos de las transformaciones que se presentaron en la sociedad, como por ejemplo el rechazo a la violencia en contra de la mujer, nuevas formas de aceptar la religión, la lucha por la inclusión de personas con diferentes orientaciones sexuales, etc. Así también, se hace un debate sobre las políticas implementadas y por lo seguidores de Mauricio Macri y Cristina Kirchner. Para esto último hacen uso de una encuesta realizada en 2012-2013 en CABA (en donde se obtuvieron 700 casos) en base a los datos captados se pudo tener conocimiento sobre la opinión pública. Además, se pudo encontrar la línea que seguían quienes apoyan a cada gobierno (Macrismo-Kirchnerismo). Para poder llegar a esto a último se pone en juego el tipo de políticas que se implementó en cada gobierno, quienes apoyaban las políticas redistributivas que brinda el Estado y quienes se oponían a políticas que permitan una mayor igualdad cultural brindando un mayor reconocimiento a las minorías sociales.

En resumen, en este libro se abordan temas de gran importancia para la sociedad, como la desigualdad, la pobreza, las diferencias de clases y la posición de la mujer en la estructura social y productiva. Cada uno de los autores hace un análisis diferente sobre un problema en común y utilizan distintas metodologías para llegar a un resultado determinado, con lo cual podemos decir que este libro tiene un contenido muy enriquecedor para quienes investigan temas de la misma línea. Sería interesante hacer este tipo de análisis para todo el país, sobre todo para el NOA y NEA que son las regiones más vulnerables, de manera que se pueda obtener mayor información sobre puntos relevantes tanto en lo económico como en lo social y que sea de gran uso para la implementación de políticas públicas.