

## Un retrato polifónico sobre las trayectorias de trabajadores/as argentinos/as en la pandemia

Reseña de: Muñiz Terra, Leticia (Coord.) (2023). *¿Encrucijadas o bifurcaciones biográficas? Transiciones laborales en contexto de pandemia en Argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Agencia de I+d+i; La Plata: PISAC

A polyphonic portrait of Argentine workers' trajectories during the pandemic


Review of: Muñiz Terra, Leticia (Coord.) (2023). *¿Encrucijadas o bifurcaciones biográficas? Transiciones laborales en contexto de pandemia en Argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Agencia de I+d+i; La Plata: PISAC

---

### María del Rosario Guzzo

Centro Interdisciplinario de Metodología en Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (UNLP-CONICET), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina

rosarioguzzo91@gmail.com

 0009-0000-2423-8118

Recepción: 6 de septiembre de 2023

Aceptación: 15 de septiembre de 2023

Publicación: 15 de octubre de 2023

**Cita sugerida:** Guzzo, M. del R. (2023). Un retrato polifónico sobre las trayectorias de trabajadores/as argentinos/as en la pandemia. *Revista de Estudios Regionales y Mercado de Trabajo*, 18, e041. <https://doi.org/10.24215/27969851e041>

Desde su propio estallido, se avizoró que la crisis sanitaria provocada por la pandemia del COVID-19 traería aparejadas fuertes implicancias sobre la actividad económica y la estructura social (CEPAL, 2020). De la mano con ello, en las ciencias sociales se instaló tempranamente la pregunta por los efectos de la crisis sobre las desigualdades sociales preexistentes (Benza y Kessler, 2022). Bajo este marco, el libro *¿Encrucijadas o bifurcaciones biográficas? Transiciones laborales en contexto de pandemia en Argentina* aporta a la reconstrucción del complejo entramado de las consecuencias



EDICIONES  
DE LA FAHCE



Esta obra está bajo licencia Creative Commons 4.0 Internacional

sociolaborales del llamado “ciclo COVID-19” (2019-2022). En particular, analiza los cursos de vida laborales y las estrategias familiares de vida de trabajadores y trabajadoras pertenecientes a múltiples sectores ocupacionales, emplazados en distintas regiones del país. Con este fin, recopila los principales hallazgos de una investigación biográfica de escala nacional, organizada en catorce nodos y dirigida por la Dra. Leticia Muñiz Terra, quien también coordina el libro. En los diecisiete capítulos que lo integran, los nodos participantes ahondan en los desafíos particulares a los que se enfrentó cada colectivo de trabajadores/as, examinándolos mediante estudios de caso. De esta forma, el libro aborda la pregunta por la profundización de las desigualdades laborales desde un análisis situado y procesual; lo que le permite trascender el reconocimiento de la pandemia como un “punto de inflexión” sin matices. Antes bien, el conjunto del análisis realizado puede ser aprehendido como un retrato polifónico sobre los modos diferentes y desiguales en que se reconfiguraron las vidas de los/as trabajadores/as argentinos/as durante la pandemia.

Siguiendo el contenido de la introducción, a cargo de Muñiz Terra, es posible encuadrar la obra en un triple sentido: contextual, teórico-metodológico y analítico. En primer lugar, en términos contextuales, en función del estallido de la crisis sanitaria en Argentina. Resulta relevante señalar que la investigación biográfica mencionada formó parte de un proyecto mayor<sup>1</sup>, seleccionado en la convocatoria “PISAC-CODESOC. Agencia I+D+I, CONICET. COVID 2019 (2020-2021)”. En función de sus lineamientos se explica tanto el carácter nacional de la investigación (inédito en el país para un estudio cualitativo), como su interés por contribuir al diseño de políticas públicas. En este sentido, al finalizar cada capítulo se ofrece un conjunto de propuestas programáticas específicas para el sector de actividad respectivo.

En segundo lugar, en términos teórico-metodológicos, vale la pena destacar la centralidad que asume para el trabajo la perspectiva del curso de vida. Bajo este enfoque, una de las tensiones más relevantes -que da lugar al interrogante contenido en el título- opone la consideración de las transiciones laborales motorizadas por la pandemia en términos de “encrucijada” y de “bifurcación” biográfica. Mientras que ambos conceptos indican rupturas en la linealidad temporal de las trayectorias, suponen abordajes distintos. Si el primero refiere, de forma más general, a momentos que ponen en cuestión la orientación de los cursos de vida y reconfiguran el campo de posibilidades; solo nos encontramos frente a una bifurcación cuando dichos momentos son procesados subjetivamente como puntos de no retorno.

---

1 “Heterogeneidad estructural y desigualdades persistentes en Argentina 2020-2021: análisis de las reconfiguraciones provocadas por la pandemia COVID-19 sobre las políticas nacionales-provinciales-locales y su impacto en la estructura y la dinámica socio-ocupacional. Un abordaje mixto y regional”.

Por último, en términos analíticos, la interpretación de los emergentes se organiza principalmente en torno a dos temporalidades y cuatro dimensiones. En cuanto a las primeras, se distingue entre antes y durante la pandemia. A su vez, dentro de esta última, se identifican momentos asociados a las sucesivas medidas de prevención frente al virus (ASPO, DISPO<sup>2</sup> y “Nueva Normalidad”), advirtiendo sus particularidades tanto a nivel provincial y/o local como entre sectores. En cuanto a las segundas, se establecen los siguientes módulos: trabajo productivo; trabajo reproductivo; uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs); y planes, programas estatales y prácticas asociativas emergentes en el contexto pandémico. Cabe señalar que cada capítulo asigna distinta jerarquía la consideración de estas dimensiones, en función de la significatividad que revisten para el caso bajo estudio.

Habiendo establecido las características generales del estudio, procederemos a introducir el contenido de los capítulos. El orden con el que se presentan en el libro responde al carácter que asumió cada sector de actividad bajo las medidas de ASPO y DISPO. De esta manera, los primeros cinco se abocan a actividades declaradas como “esenciales” y los últimos once, a actividades consideradas “no esenciales”; mientras que el sexto abarca a ambas. Es posible señalar, como observación transversal, que los/as trabajadores/as de sectores esenciales tendieron a ver intensificada su actividad laboral (junto, frecuentemente, a un empeoramiento de sus condiciones de trabajo) y mostraron una mayor continuidad en sus trayectorias. Como contracara, aquellos/as empleados/as en actividades no esenciales presentaron trayectorias más profundamente atravesadas por transformaciones y rupturas, ya fueran transitorias o permanentes. Sin embargo, esta observación no agota la riqueza del análisis realizado, el cual establece diferencias y desigualdades no sólo entre sectores y regiones sino también al interior de los mismos. Advirtiendo esta heterogeneidad, así como la gran cantidad de casos considerados, nos limitaremos a presentar sintéticamente cada estudio de caso y a destacar alguno de sus hallazgos (lo que, sin dudas, no aspira a representar acabadamente la amplia variedad de cuestiones recogidas en cada apartado).

En el primer capítulo, María Eugenia Martín, José Luis Jofré, Melina Garcés y Belén Álvarez examinan las trayectorias de los/as trabajadores/as del sector alimenticio, tomando el caso de la cooperativa La Terre, localizada en Guaymallén, Mendoza. Tratándose de una empresa recuperada, resaltan cómo durante la crisis se recurrió a experiencias previas de acción colectiva, a la vez que se reforzaron los vínculos preexistentes con otras organizaciones y redes comunitarias.

---

<sup>2</sup> Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio y Distanciamiento Social Preventivo y Obligatorio respectivamente.

En los capítulos 2 y 3 se aborda a los/as trabajadores/as de plataformas de reparto, en el AMBA y en CABA respectivamente. Del análisis realizado por Andrea del Bono sobre el primer caso se destaca la identificación de tres formas prototípicas de experiencia laboral entre este colectivo de trabajadores/as durante la pandemia (resiliente, conformista y solidaria). En cuanto al segundo caso, Cecilia Senén González, Lucía Bachoer y Laura Sepúlveda encuentran que esta actividad operó como un “trabajo refugio” no solo para quienes ingresaron a ella en el ASPO, sino también para quienes la consideraban una fuente de ingresos secundaria en la prepandemia.

En el capítulo 4, Victoria Salvia y Gabriela Gómez Rojas analizan las trayectorias de cuidadores/as de personas adultas dependientes en la ciudad de Mar del Plata; mientras que, en el capítulo siguiente, Luciana Barconte y Laura Golovanevsky hacen lo propio para los/as cuidadores/as domiciliarios/as de personas adultas mayores que prestaban servicios en San Salvador de Jujuy. En ambos casos se subrayan las estrategias de prevención del contagio asumidas por los/as trabajadores/as, que repercutieron significativamente tanto sobre las condiciones materiales de trabajo como sobre los modos de vincularse con la actividad y con las personas cuidadas.

Rubén Mario Lurbé, Laura Virginia Oyarzo y María Lourdes Villanueva abordan, en el capítulo 6, a un conjunto de microempresarios/as del sector comercio y servicios de Río Gallegos, Santa Cruz. Encuentran que, junto con la pertenencia o no a un rubro esencial, la posibilidad de sostener las actividades comerciales fue influenciada por las desiguales capacidades de los/as empresarios/as para flexibilizar sus modos de comercialización hacia modalidades que no implicaran presencialidad.

Los capítulos 7 y 8 se ocupan del trabajo docente en distintos niveles educativos. Por una parte, Agustina Coloma, Eugenia Roberti y Magdalena Lemus examinan las paradojas que la virtualización de emergencia planteó a la práctica docente en el nivel secundario en la provincia de Buenos Aires. Entre ellas, las autoras argumentan que la reorganización de los tiempos y espacios de la rutina laboral tuvo como contracara un proceso de desinstitucionalización; a la vez que profundizan en los desafíos que supuso sostener un vínculo pedagógico tecnológicamente mediado bajo esas condiciones. Por otra parte, Víctor Hugo Algañaraz-Soria, Rosa María Figueroa y María Eugenia Olivera-Rubia se centran en el caso de la Universidad Nacional de San Juan, considerando las trayectorias de docentes de dos unidades académicas. De su comparación surge que, aun ostentando diferencias en sus habilidades y usos previos de TICs para el trabajo, en todos los casos transitaron la virtualización como una reconfiguración inédita e integral de su actividad docente.

En el capítulo 9, Gabriela Pontoni, Luisina Radiciotti y Patricia Schettini se ocupan de dos sectores clave en el entramado productivo de La Matanza: la industria del calzado y la metalmecánica. Las autoras encuentran que las características estructurales que tradicionalmente los han diferenciado influyeron fuertemente en las posibilidades de sus trabajadores/as frente a la crisis; de manera que aquellos/as con inserciones laborales más formales y estables (típicamente del sector metalmecánico) contaron con mayor acceso a las políticas estatales e iniciativas sindicales de contención. En una dirección semejante se orienta el análisis, en el capítulo 10, de Mariana Bernasconi y María Agustina Romero sobre las trayectorias de los pequeños y microempresarios productores de cerveza artesanal en Jujuy. Las autoras plantean que la pandemia aceleró procesos preexistentes, en tanto hallan que aquellos productores que desarrollaban su actividad previamente en condiciones más favorables fueron también quienes lograron desplegar mejores estrategias frente a la crisis.

Los siguientes apartados se centran en trabajadores/as del sector informal y de la economía popular. En el capítulo 11, Johanna Maldovan Bonelli expone las problemáticas a las que se enfrentaron los/as vendedores/as callejeros/as de la CABA. Uno de sus argumentos centrales afirma que la imposibilidad de percibir ingresos y recursos básicos, en especial durante los primeros meses de aislamiento, generó una amenaza concreta a su supervivencia e intensificó las condiciones de incertidumbre a las que ya se enfrentaban. Seguidamente, en el capítulo 12, Lucía Kaplan, Oscar Madoery y Alejandra Ridruej reconstruyen las estrategias de juventudes en espacios asociativos de trabajo y de los/as productores/as rurales del periurbano de la Ciudad de Rosario. Advierten en ambos casos que durante la crisis se fortaleció la centralidad de las tramas territoriales y comunitarias, las cuales no sólo propiciaron la continuidad laboral y de ingresos sino también el alcance de las políticas estatales. En el capítulo siguiente, referido a trabajadores/as de la economía popular en la ciudad de Santiago del Estero, Lucas Torres, Eliana Sayago Peralta y Florencia Suárez abordan cuestiones relativas al trabajo productivo y reproductivo. Sobre este último reconocen una intensificación de las tareas domésticas y de cuidado que, si bien se asentó sobre una preexistente distribución desigual en función del género, también pudo motorizar su problematización. Por su parte, María Graffigna, Flavia Prado, Luciana Pérez y María Henríquez analizan, en el capítulo 14, las estrategias de trabajadores/as que desarrollaban manufacturas para la venta en La Bebida, San Juan. Establecen una continuidad respecto de la prepandemia, dada la fragilidad estructural a la que históricamente se enfrentaron estos/as trabajadores/as y sus familias.

Un diagnóstico afín es compartido en el capítulo 15, donde Pablo Granovsky, Marina Gerolimetti y Vanesa Verchelli abordan a trabajadores/as de la construcción en el AMBA. Allí destacan que la focalización sectorial y en oficios atenuó la tendencia a la desarticulación

que observaron en aquellas trayectorias signadas por la informalidad y la dispersión ocupacional. Por otra parte, el análisis de Valeria Aguirre, Guillermina Comas, María Laura Raffo y Daniela Ramírez Restrepo en el capítulo siguiente otorga un lugar central a la dimensión socioespacial. En esta clave, reponen las estrategias de adaptación laborales, domésticas y comunitarias de trabajadoras/es del sector informal de subsistencia residentes en un barrio segregado de la CABA. Por último, situándose en la provincia de Catamarca, Raúl Mura y Miguel Ángel Márquez caracterizan las diferencias que presentaron en sus trayectorias trabajadores/as del sector turismo y de los sectores populares, que se desempeñaban en la producción de artesanías y en comedores comunitarios.

Finalmente, el libro concluye con una síntesis de Muñiz Terra sobre los principales hallazgos de la investigación, presentando en clave de continuidad y/o ruptura las transformaciones en los cursos de vida laborales según sector de actividad. A su vez, ello le permite fundamentar la consideración de la pandemia como un “imperativo circunstancial”. Así pues, el libro realiza un aporte significativo no solo a la construcción de conocimiento sobre el comportamiento de las desigualdades sociolaborales al calor de la crisis, sino que también ofrece orientaciones clave para afrontar su abordaje en la pospandemia.

### **Referencias bibliográficas**

Benza, Gabriela y Kessler, Gabriel (2022). ¿Qué nos enseñan las ciencias sociales sobre el impacto del COVID-19 en América Latina? *Cuestiones de Sociología*, 26, e138.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2020). América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19: efectos económicos y sociales. *Informe Especial COVID-19*, (1), Santiago.